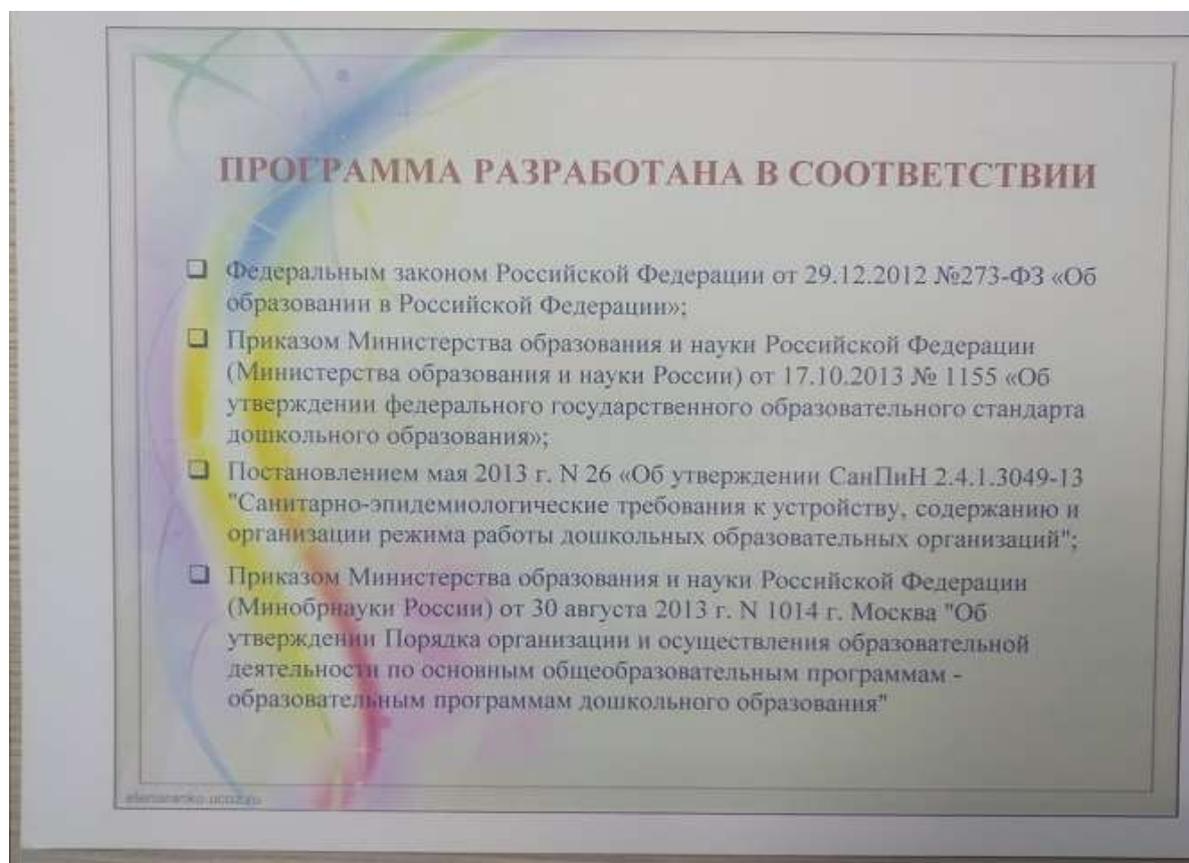
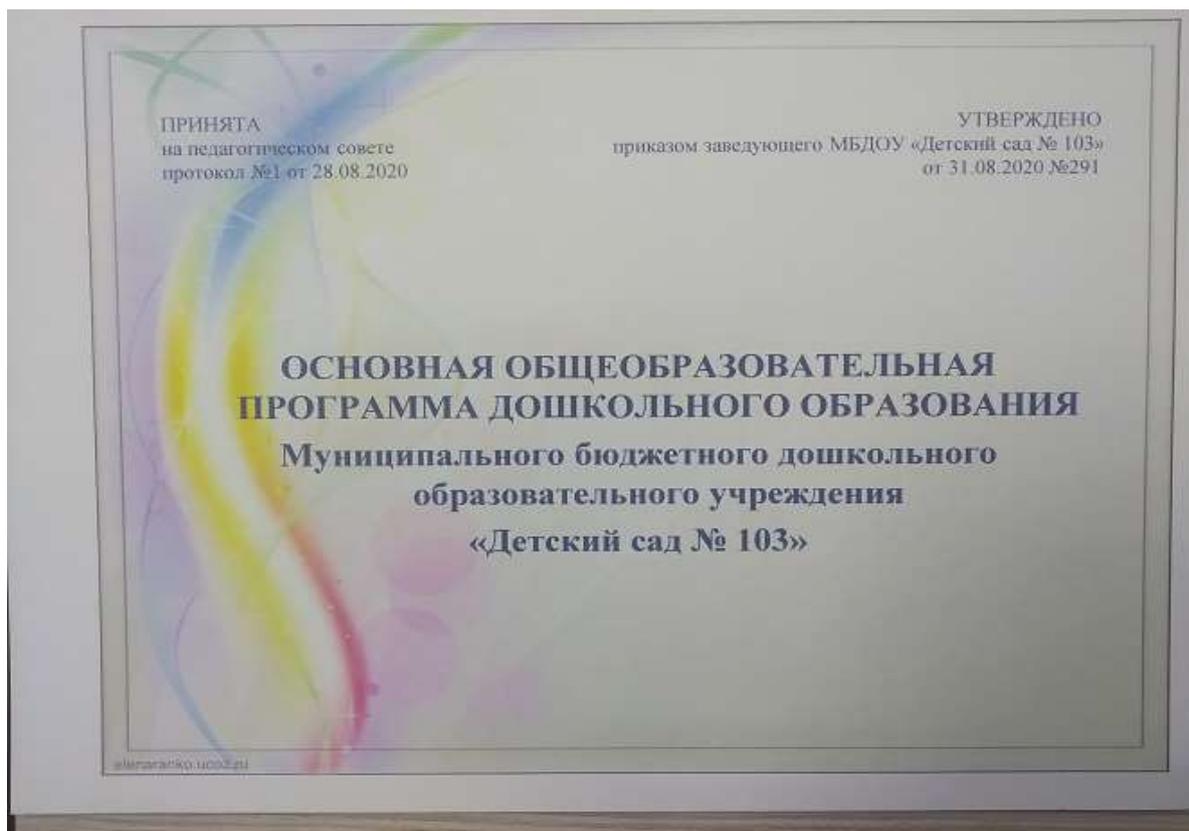


IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПРИНИМАЮТСЯ ДЕТИ С 1,6 ДО 7 ЛЕТ

- ❑ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА – С 1,6 ДО 2 ЛЕТ
- ❑ 1 МЛАДШАЯ ГРУППА – С 2 ДО 3 ЛЕТ
- ❑ 2 МЛАДШАЯ ГРУППА – С 3 ДО 4 ЛЕТ
- ❑ СРЕДНЯЯ ГРУППА – С 4 ДО 5 ЛЕТ
- ❑ СТАРШАЯ ГРУППА – С 5 ДО 6 ЛЕТ
- ❑ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА – С 6 ДО 7 ЛЕТ

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

УЧАСТИЕ В ПРАЗДНИКАХ

АНКЕТИРОВАНИЕ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

МАСТЕР - КЛАССЫ

УЧАСТИЕ В ОСНАЩЕНИИ РППС

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ДОУ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

elena@anko.ucoz.ru

ПРОГРАММА ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ И ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
разработана на основе **ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**/ под ред.
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М:
МОЗАИКА-СЕНТЕЗ, 2015



**ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**, разработана на
основе Парциальной программой по музыкальному
воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
И.Каплунова, И.Новоскольцева. – СПб.: Композитор,
2015г

elena@anko.ucoz.ru

**ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО
РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ)**



elensaranka.ucoz.ru

ООД ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,6 – 2 ЛЕТ

- ИГРЫ – ЗАНЯТИЯ
СО СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
- РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ
В ПОМЕЩЕНИИ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ
- РАСШИРЕНИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В
ОКРУЖАЮЩЕМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ
- ИГРЫ – ЗАНЯТИЯ
С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ
- МУЗЫКА
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

elensaranka.ucoz.ru

ООД ДЛЯ ДЕТЕЙ 2 – 3 ЛЕТ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
В ПОМЕЩЕНИИ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

РИСОВАНИЕ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ЛЕПКА
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

МУЗЫКА
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

elena@aranki.ucoz.ru

ООД ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
В ПОМЕЩЕНИИ 3 РАЗА В НЕДЕЛЮ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

РИСОВАНИЕ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ
1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

МУЗЫКА
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

elena@aranki.ucoz.ru

ООД ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
В ПОМЕЩЕНИИ 3 РАЗА В НЕДЕЛЮ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

РИСОВАНИЕ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ
1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

МУЗЫКА
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

shchegalko.ucoz.ru

ООД ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
В ПОМЕЩЕНИИ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

РИСОВАНИЕ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ
1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

МУЗЫКА
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

shchegalko.ucoz.ru

ООД ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА
В ПОМЕЩЕНИИ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА НА УЛИЦЕ
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

РИСОВАНИЕ
2 РАЗ В НЕДЕЛЮ

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ
1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

МУЗЫКА
2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение ООП ДО соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально – техническому обеспечению ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание РППС зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями задачами ООП ДО и реализуется в разных видах деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию ООП ДО, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка.

Развивающая предметно – пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

З
Д
А
Н
И
Е
№1



З
Д
А
Н
И
Е
№2



З
Д
А
Н
И
Е
№3



З
Д
А
Н
И
Е
№4



slanaranko.ucoz.ru

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



Музыкальный зал



Спальни



Методический кабинет



Метеостанция



Прогулочный участки



Огород

slanaranko.ucoz.ru

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



elcinaranko.ucoz.ru

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



elcinaranko.ucoz.ru

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ

Методическое обеспечение по программе «от рождения до школы»



www.narodniko.ucoz.ru

ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ УСТАНОВКОЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ; АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ

РЕБЕНОК ОБЛАДАЕТ РАЗВИТЫМ ВООБРАЖЕНИЕМ, РАЗЛИЧАЕТ УСЛОВНУЮ И РЕАЛЬНУЮ СИТУАЦИИ, УМЕЕТ ПОДЧИНЯТЬСЯ РАЗНЫМ ПРАВИЛАМ И СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ

РЕБЕНОК ДОСТАТОЧНО ХОРОШО ВЛАДЕЕТ УСТНОЙ РЕЧЬЮ, У РЕБЕНКА СКЛАДЫВАЮТСЯ ПРЕДПОСЫЛКИ ГРАМОТНОСТИ

РАЗВИТА КРУПНАЯ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА, РЕБЕНОК ПОДВИЖЕН, ВЫНОСЛИВ, ВЛАДЕЕТ ОСНОВНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ

РЕБЕНОК СОБЛЮДАЕТ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ОБЛАДАЕТ НАЧАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ О СЕБЕ, О ПРИРОДНОМ И СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ

www.narodniko.ucoz.ru

